

Síntesis Histórica de la Integración de los Modelos Cognitivo-Conductual y Sistémico en Terapia de Pareja desde el Eclecticismo Técnico

¹Aldo Alejandro Cervantes-Esquivel, ² Jonathan Alejandro Galindo-Soto*

¹Licenciatura en Psicología Clínica, Universidad de Guanajuato

²Departamento de Enfermería Clínica, Universidad de Guanajuato

**jonathan.galindo@ugto.mx*

Recibido: 28 de octubre de 2020

Aceptado: 23 de noviembre de 2020

RESUMEN

Si bien, abunda la información sobre la integración de modelos psicoterapéuticos, la cantidad de fenómenos, objetos y espacios de registro de la información es igualmente amplia, lo que dificulta al investigador o terapeuta la recopilación de datos precisos para la comprensión del objeto de su práctica. Este estudio nace entonces con el objetivo de sintetizar la historia de la integración de los modelos cognitivo-conductual y sistémico para la terapia de pareja, usando una metodología heurística. Se muestra que, durante décadas, ha existido una tendencia integradora o ecléctica dentro del campo de la psicoterapia y para el caso particular de las parejas, se inicia en los años 50 y 60, cuando Ellis trabajó el acercamiento a la terapia cognitiva familiar y paralelamente aparecen los primeros trabajos sistémicos. En los 70 y 80, comienza la integración clara de los modelos, junto con el auge de terapeutas familiares en el ámbito de la pareja. En los últimos años, se retoma el estilo de Dattilio, variando la forma y el estilo de terapia desde una posición ecléctica y meta-teórica. En conclusión, cambiar de posturas dogmáticas y paralelas en conflicto, a eclécticas técnicas complementarias, demostró ser una vía altamente eficiente para la psicoterapia de parejas.

Palabras claves: Terapia cognitivo-conductual, Eclecticismo técnico, Terapia de pareja.

ABSTRACT

Although information on the integration of psychotherapeutic models abounds, the number of phenomena, objects and spaces for recording information is equally wide, which makes it difficult for the researcher or therapist to gather precise data for the understanding of the object of their practice. This study is therefore born with the aim of synthesizing the history of integration of cognitive-behavioral and systemic models for couples therapy, using a heuristic methodology. It is shown that, for decades, an integrative or eclectic tendency has existed within the field of psychotherapy and for the particular case of couples, it begins in the 50s and 60s, when Ellis worked the approach to cognitive family therapy and in parallel the first systemic works appear. In the 70's and 80's, the clear integration of models begins, along with the rise of family therapists in the couple's field. In the last years, the style of Dattilio is taken up again, varying the form and style of therapy from an eclectic and meta-theoretical position. In conclusion, changing from dogmatic and parallel positions in conflict, to eclectic complementary techniques, proved to be a highly efficient way for couples' psychotherapy.

Keywords: Cognitive-behavioral therapy, Technical eclecticism, Couples therapy.

1. INTRODUCCIÓN

Se presenta en semblanza histórica algunos de los momentos claves que han permitido la integración del modelo cognitivo-conductual y sistémico, desde posturas epistémicas hasta elementos técnico-prácticos. Se viene a la mente que en ocasiones los terapeutas sistémicos y cognitivo conductuales pueden llegar a pelear desatinadamente por diferencias teóricas, sin embargo, el trabajo de ambos resulta ser un poco más parecido técnicamente de lo que alcanzan a ver.

Por ejemplo, Prada (2013) establece que varios autores han planteado que un modelo integrador puede estar basado en tres niveles: 1) teórico, 2) metodológico y 3) incorporar conceptos de una teoría a otra, ya sean principios o axiomas. Añadiendo, Vela (2009, cit. en Prada, 2013) existen dos líneas importantes para una integración; una enfocada en la práctica y otra centrada a un nivel meta-teórico o de la construcción de conocimiento.

De acuerdo con Gurman y Fraenkel (2002) esto se vuelve sumamente importante, debido a que un tratamiento con enfoque integral permite mayor flexibilidad y su aplicación puede dar lugar a resultados más positivos. Siguiendo con el autor, en el marco de la terapia de pareja han surgido dos grandes modelos de integración; 1) la combinación de la terapia de pareja junto con otras formas y modalidades de tratamiento como la terapia individual y 2) combinación a nivel teórico o técnico de modelos conceptuales de tratamientos de pareja.

2. METODOLOGIA

Para el desarrollo de esta investigación se trabajó con metodología heurística. La heurística es definida por Fusco (2009) como la búsqueda de conocimiento en fuentes históricas, es analítico e inductivo, por lo tanto, es necesario analizar cada una de las fuentes y rescatar los elementos que hagan contribuciones a la historia de la integración de los modelos, por ejemplo: sucesos, épocas, personas involucradas, etc. e inductivamente enlazar cronológicamente las aportaciones específicas para formar una generalidad. Se parte del material recolectado para su ordenamiento y definición con base en las propiedades que estos tienen.

De acuerdo con Belmonte (1997, cit. en Fusco, 2009) en el método heurístico se posicionan tres elementos: objetos, conceptos y registros de hechos. En este caso se optó por conceptos, como; eclecticismo e integración, a modo de ejes para dar pie a un modelo integrativo a nivel teórico y técnico. Siguiendo con el autor, se ve necesario formar definiciones de acuerdo con las perspectivas del marco teórico, en este caso, del modelo cognitivo-conductual y sistémico para la terapia de pareja.

También se optará por una organización con orden cronológico en forma literaria de acuerdo con los hechos analizados en los textos, siguiendo con el autor, esta técnica apoya la organización de los datos e información sobre los hechos o acontecimientos de acuerdo con las fechas en que ocurrieron.

Para la búsqueda de información se utilizó “*Google Académico*”, elaborada en agosto de 2020 y se usaron los siguientes términos de búsqueda registrando sus respectivos números de resultados: a)"cognitive behavioral" b)"solution focused" c)"couples" d)"brief therapy focused solution" e)"marital" f)"terapia cognitivo conductual" g)"terapia breve centrada en soluciones" h)"parejas"

El desarrollo del estudio se retomaron algunas de los elementos propuestos señalados por Díaz (2009, cit. en Calle, 2016) tales son: a) nombre del autor, b) año en el que fue escrito, c) título del artículo, d) dividir por secciones el artículo, e) revisar si la bibliografía se relaciona de acuerdo con el tema. Así mismo, con base en lo establecido por Gutiérrez y Maz; Rivera y Rodríguez; Miguel et al. (2001,2007,2003. Cit. en Calle, 2016) se decidieron agregar los elementos de: técnicas, metodologías y conclusiones/observaciones.

Por lo tanto, se decidieron organizar mediante los siguientes criterios mostrados en la tabla 1. Una vez que se seleccionaron los criterios con los cuales se realizaría la investigación se procedió a elaborar una base de datos en donde se depositaría la literatura científica.

Tabla 1: Criterios para organización de literatura.

Número	Criterios
1	Autor
2	País
3	Año de publicación
4	Título
5	Alcance
6	Enfoque
7	Método
8	Modelos
9	Objetivo
10	Numero sesiones terapéuticas
11	Numero sesiones terapéuticas de seguimiento
12	Criterios de inclusión
13	Edad 1 (mujer)
14	Edad 2 (varón)
15	Técnicas
16	Resultados
17	Observaciones

3. RESULTADOS

Con base en el trabajo de investigación, así como de análisis del contenido de cada uno de los textos revisados, se presenta una organización cronológica literaria de acuerdo con las fechas en que acontecieron. Además de presentar a modo de tabla los artículos seleccionados con base en los criterios seleccionados.

3.1 PRIMERAS APROXIMACIONES DESDE EL MODELO CONDUCTUAL

Aproximadamente hacía finales de los años de 1950, Ellis (1977 cit. en Dattilio, 2001) declaró que realizó una adaptación del modelo de la Terapia Racional Emotiva para trabajar con parejas, no obstante, se dio a notar poco en el contexto de la terapia familiar y marital.

De forma paralela, durante esta década, Prada (2013) narra que la Teoría General de los Sistemas propuso un marco epistémico integrador para todas las ciencias, pues se ve como una clara influencia en la Teoría de la Comunicación Humana propuesta por Gregory Bateson y varios años más tarde de la Teoría del Cambio de Paul Watzlawick; serían ellos los precursores de conceptos como: isomorfismo, circularidad, homeóstasis y procesos de realimentación y cambio.

Al mismo tiempo, a mediados de este decenio, de acuerdo con Ramírez y Rodríguez (2012) en la época posguerra existían altas demandas para atender situaciones de traumas y diferentes problemáticas psicológicas, estas circunstancias demandaban tratamientos que tuvieran las características principales en la rapidez y eficacia, además de trabajar con el mayor número de personas en menor tiempo, dando inicio a las modalidades de psicoterapia breve, donde algunos de los principales autores de acuerdo con Oblitas (2008) fueron: Milton Erickson, Harry Sullivan, Jackson, Paul Watzlawick y Jay Haley.

En la década de los 60, Ellis y Harper (1961, cit. en Dattilio y Epstein, 2005) fueron las primeras personas que introdujeron hace aproximadamente 60 años los primeros escritos sobre la aplicación de la Terapia Familiar Cognitivo Conductual a los problemas en las relaciones íntimas, haciendo un énfasis considerable en el papel que desempeña la cognición en los problemas maritales. Una de las propuestas más importantes por parte de Ellis y colegas fue la distinción de cuando comienza la disfuncionalidad en las relaciones, esta se produce cuando un

individuo; 1) tiene creencias irracionales o poco realistas sobre su pareja o relación. 2) se realizan evaluaciones sumamente negativas cuando la pareja o la relación no están a la altura de las expectativas.

Posteriormente, sería en los siguientes diez años, en los 70 cuando la Terapia Racional Emotiva de Ellis (1977, cit. en Dattilio y Epstein, 2005) y Ellis, Sichel, Yeager, DiMattia y DiGiuseppe (1989, cit. en Dattilio y Epstein, 2005) se aplicó para trabajar con parejas angustiadas desafiando la irracionalidad del pensamiento, no obstante, a pesar de la popularidad de la Terapia Racional Emotiva, en las relaciones de pareja solo se tuvo un tibio recibimiento por parte de los terapeutas maritales durante las décadas de 1960 y 1970.

Dichas décadas, se vería marcadas por el desarrollo temprano del rubro de la terapia de pareja principalmente por clínicos y teóricos que evitaron que la salud mental se centrara en el pensamiento lineal, se pensaba que este pensamiento era poco útil para trabajar con parejas, desacreditando sus aportaciones. No sería hasta los futuros años 80 cuando su trabajo comenzara a tener peso dentro del contexto de la terapia de pareja.

3.2 EL ECLECTICISMO TÉCNICO

De acuerdo con Korman (2013) la terapia cognitiva se irá transformando desde su conformación de manera constante. En la década del 70 se irá integrando con la terapia conductual. Uno de los eventos más importantes fue el Simposio de la Association for Advancement of Behavioral Therapies (Asociación para el Desarrollo de las Terapias Conductuales) donde participaron Ellis, Mahoney, Meichenbaum y Beck. Weishaar (1993, cit. en Korman, 2013) cuenta que el simposio significa uno de los grandes momentos en la historia de la psicoterapia, en donde en el núcleo del modelo conductual se reivindica el papel de la cognición.

Aunado a este momento, Arnkoff y Glass (1992, cit. en Korman, 2013) establecen como revolucionario combinar el retorno al mundo interno del paciente con intervenciones basadas en la empiria. El modelo cognitivo conductual utiliza una de sus principales posturas para integrar técnicas que pudieran favorecer al tratamiento terapéutico; el eclecticismo técnico es definido por Beck (1991, cit. en Korman, 2013) como seleccionar las técnicas de origen diverso en función del cliente, pero siempre según su conceptualización que se hace desde una orientación teórica cognitiva.

A partir de esta postura Korman (2010, cit. en Korman, 2013) apoya la noción que desde este modelo podemos ver las otras formas de psicoterapia como una fuente de procedimientos terapéuticos que pueden enriquecer a la terapia cognitiva en la medida que estos procedimientos sean congruentes con el modelo cognitivo.

Beck (1991, cit. en Korman, 2013) propone que distintos procedimientos aumentan la probabilidad de ofrecer un tratamiento en función específica de un caso y por ende consolidan la terapia cognitiva como integradora. Así mismo, Norcross y Newman (1992, cit. en, Caro, 1999) concuerdan y refuerzan que además de seleccionar técnicas y procedimientos terapéuticos independientemente de su origen teórico, permite mejorar habilidades para seleccionar el mejor tratamiento para la persona y el problema.

Más tarde, de acuerdo con Teasdale y Barnard (1993, cit. en Korman, 2013) y Segal, Williams y Teasdale (2002, cit. en Korman 2013) será entre la década de los 80 y 90 cuando se den las primeras interrogantes a la ciencia cognitiva, Mahoney (1998, cit. en Korman, 2013) explica que principalmente estas críticas provienen desde las teorías constructivistas, sin embargo, el mismo autor señala que el modelo de Beck se irá transformando una y otra vez, buscando la adaptación a el desarrollo teórico.

Podría inferirse, que este modelo es capaz de utilizar las técnicas y herramientas cuya finalidad es la funcionalidad de los pacientes. Además, alrededor de esta década, la terapia cognitiva, tal como se aplica de forma general a las familias, Epstein (1982, cit. en, Dattilio, 2001) explica que se desarrolló como una extensión del modelo, buscando su aplicación en parejas que se encontraban en problemas. Desde entonces, de acuerdo con Prada (2013) los modelos cognitivos, muestran ejemplos de integración en sus diferentes niveles; asimilan conceptos de otras teorías, realizan reformulación de conceptos y se enfocan en los factores de cambio.

Algunos de los enfoques en la terapia de pareja que emergieron en esta época de acuerdo con Feldeman (1985,1992, cit. en, Gurman y Fraenkel, 2002) fueron la terapia integrativa multinivel, que enfatiza los aspectos conductuales, psicodinámicos, sistémicos y biológicos de la relación de parejas, de acuerdo con Gurman y Fraenkel (2002) surgirían otros modelos integradores como el de Bagarozzi y Giddings, el modelo de interacción familiar de Berman, Lief y Williams, el modelo de intersistemas de Weeks y Hof y la terapia breve marital integradora de Gurman.

3.3 HACIA UNA INTEGRACIÓN DE MODELOS TERAPÉUTICOS

En los 90 Clark-Stager (1999) encuentra que muchas de las técnicas utilizadas en la terapia integrativa conductual para parejas son sumamente similares con las empleadas en la terapia centrada en soluciones. Así mismo, el mismo autor, desde hace más de veinte años, ya se encontraba promoviendo un modelo integrador de terapia parejas, retomando los postulados más relevantes del modelo centrado en soluciones e integrativo conductual.

Coincidiendo con Stricker (2010, cit. en Prada, 2013) con su planteamiento en donde narra que desde 1983 la SEPI (Society for Exploration of Psychotherapy Information) fomenta un enfoque integrador para reducir la brecha entre la clínica y la investigación, dando apertura en 1991 a la publicación de la revista *Journal of Psychotherapy Integration*.

En años más recientes, ya en las últimas dos décadas, Dattilio (2001) narra que, a pesar de la eficacia demostrada de la Terapia Cognitivo Conductual, ha sido poco utilizada por los terapeutas familiares, siendo más notorio en la época posmoderna de la terapia, principalmente por la llegada de las intervenciones centradas en la solución y en los enfoques narrativos/constructivistas.

No obstante, de acuerdo con Dattilio y Van Hout (2006) algunos de los elementos que permitieron dar pie a la unión de los enfoques de la terapia familiar con la terapia cognitivo conductual, especialmente en la adopción de métodos cognitivo-conductuales por parte de los terapeutas de pareja fueron: a) la evidencia de su eficacia. b) el atractivo hacía los clientes por resolver problemas y conseguir habilidades para resolverlos en el futuro. c) la importancia de relación de colaboración entre terapeutas y clientes.

Además, Prada (2013) argumenta que el movimiento cognitivo denominado posmoderno, posee grandes influencias de las teorías constructivistas, lingüísticas y narrativas. En conjunto, Leigh, Dattilio, Watts (1988; 1998a,1998b; en prensa; cit. en, Dattilio, 2001) explican que la mayor parte de la terapia de pareja cognitivo conductual se realiza de fondo con un enfoque sistémico, por lo cual, establece que la circularidad y las interacciones multidireccionales de los miembros de la familia, permite que se influyan mutuamente. Dichos elementos se pueden abordar mediante el enfoque cognitivo conductual únicamente variando su forma y estilo de ejecución.

Como se mencionó anteriormente, la integración de modelos se vuelve sumamente aprovechable, incluso Prada (2013) ha denotado que varias escuelas de psicoterapia se han visto directamente influidas por los postulados sistémicos, como la escuela estratégica, narrativista y centrada en soluciones, dado su claro enfoque en el proceso de cambio. De acuerdo con Contreras y Oblitas (2005, cit. en, Carlen, Kasanzew y López, 2009) el modelo cognitivo conductual brinda un tratamiento a corto plazo, activo, directivo y estructurado, lo que puede brindar adaptaciones a las demandas clínicas de los sistemas de salud contemporáneos.

Ambos modelos se han encargado de trabajar prácticamente lo mismo, desde los 50 se habla de una disputa, más por ego que por eficacia, ambos han demostrado ser de utilidad, especialmente si trabajan juntos. Un ejemplo de esta integración es la unión del modelo cognitivo conductual con el modelo breve centrado en soluciones, de acuerdo con Ramírez y Rodríguez (2012) contrario a las diferencias de cada uno de los enfoques aparentemente contradictorios dado el punto de vista teórico de partida, dentro de la práctica clínica, realizando una combinación de los enfoques se han encontrado efectos positivos.

Siguiendo por esta línea, otro de los ejemplos es el trabajo realizado por Guajardo y Cavazos (2013) donde realizan una intervención psicológica conjuntando los modelos cognitivo conductual con centrado en soluciones para casos

de violencia en el noviazgo, el cual se enfoca en sus recursos más que en sus déficits, en sus fuerzas más que sus debilidades y en sus posibilidades más que en sus limitaciones, a su vez, combinando elementos como el análisis funcional buscando las repuestas físicas, emocionales y cognitivas.

Con respecto a la investigación en medios electrónicos, como se mencionó con anterioridad se utilizó el buscador de Google Académico y se usaron los siguientes términos de búsqueda con sus respectivos números de resultados en agosto de 2020.

Tabla 2: Términos y resultados de la búsqueda de literatura

Término	Número de resultado
"cognitive behavioral" "solution focused" "couples"	3590
"brief therapy focused solution" "marital"	423
"terapia cognitivo conductual" "soluciones"	3660
"terapia cognitivo conductual" "parejas"	2180
"terapia cognitivo conductual" "terapia breve centrada en soluciones" "parejas"	45
"terapia breve centrada en soluciones" "parejas"	103
Total de resultados	10,001

Con base en los criterios, se seleccionaron un total de 30 documentos científicos del total de números de resultados obtenidos mediante la búsqueda.

Tabla 3: Artículos seleccionados para revisión

Número	Autor	Título	Año
1	Nancy Guajardo Riojas y Blanca Eugenia Cavazos Cisneros	Intervención centrada en soluciones-cognitivo conductual en un caso de violencia en el noviazgo	2013
2	Jorge Ramírez Treviño y José Cruz Rodríguez Alcalá	El proceso en psicoterapia combinando dos modelos: centrado en soluciones y cognitivo conductual	2012
3	Mónica Teresa González Ramírez y Laura Lizeth Juárez Carrillo	Análisis funcional en terapia breve cognitivo-conductual centrada en soluciones	2016
4	Roxana María Galdámez Velásquez y MA. Alma Isabel Nava Rodríguez	Terapia breve centrada en soluciones y cognitivo conductual aplicada a un caso con síntomas depresivos por infidelidad	2015
5	Saralina Valadez Ruiz y María Esther Fernández Solís	Terapia breve cognitivo-conductual y centrada en soluciones en un caso de duelo por ruptura amorosa en un paciente homosexual	2018
6	José Antonio García Higuera	La estructura de la pareja: implicaciones para la terapia cognitivo conductual	2002
7	Cynthia Lizeth Briones Covarrubias	Fortalecimiento del autocontrol y la comunicación efectiva en una pareja a través de terapia breve cognitivo conductual y centrada en soluciones	2017
8	Laura Lizeth Juárez Carrillo	Terapia Breve centrada en soluciones y cognitivo conductual en un caso de duelo por separación	2016

9	Siria Aramayo Zamudio	Terapia Centrada en Soluciones Aplicada a la Agresión Sexual	2011
10	Aneley M. Carlen, Alexis Kasanzew, Andrés F. López Pell	Tratamiento cognitivo conductual de los celos en la pareja	2009
11	Enrique Echeburúa, Belén Sarasua, Irene Zubizarreta y Paz de Corral	Evaluación de la eficacia de un tratamiento cognitivo-conductual para hombres violentos contra la pareja en un marco comunitario: una experiencia de 10 años (1997-2007)	2009
12	Ignacio de la Fuente Blanco, Yolanda Alonso y Raquel Vique	Terapia Breve Centrada en Soluciones: Un modelo teórico relacional.	2019
13	Daniella Isabel Rodríguez Alejo y Mónica Teresa González Ramírez	Integración de la terapia cognitivo conductual y la terapia centrada en soluciones en un caso de depresión mayor	2020
14	Lorena Villanueva Flores	Terapia Breve Centrada en Soluciones: Un Triángulo Equilátero	2012
15	Cristina Isabel Carmona Portocarrero	Intervención al duelo por ruptura de pareja desde la terapia cognitivo conductual a partir del análisis de cuatro casos	2012
16	Somayeh Ramezani, Ahmad Khosravi, Zahra Motaghi, Azam Hamidzadeh y Seyed Abbas Mousavi	The effect of cognitive-behavioural and solution-focused counselling on prevention of postpartum depression in nulliparous pregnant women	2017
17	Toni Schindler Zimmerman, Layne A. Prest y Barbara E. Wetzel	Solution-focused Couples Therapy Groups: An Empirical Study	1997
18	Christine E. Murray y Thomas L. Murray Jr.	Solution-focused premarital counseling: helping couples build a vision for their marriage	2007
19	Frank M. Dattilio y Norman B. Epstein	Introduction to the special section: the role of cognitive-behavioral interventions in couple and family therapy	2007
20	Whitney Clark-Stager	Using solution-focused therapy within an integrative behavioral couple therapy framework	1999
21	Norman Epstein, Donald H. Baucom y Lynn A. Rankin	Treatment of marital conflict: a cognitive-behavioral approach	1993
22	Frank M. Dattilio y Gerbrand C.M. van Hout	The problem-solving component in cognitive-behavioral couples' therapy	2006
23	J. Wade Stewart	A pilot study of solution-focused brief therapeutic intervention for couples	2011
24	Frank M. Dattilio	Cognitive-Behavior Family Therapy: Contemporary Myths and Misconceptions	2001
25	Sharon A. Deacon, Laura Reinke y Dawn Viers	Cognitive-Behavioral Therapy for Bisexual Couples: Expanding the Realms of Therapy	1996
26	Mo Yee Lee, Adriana Uken y John Sebold	Accountability for Change: Solution-Focused Treatment with Domestic Violence Offenders	2004

27	James E. Mudd	Solution-focused therapy and communication skills training: an integrated approach to couples therapy	2000
28	Sayuri J. Herrera Jiménez	Terapia cognitivo conductual grupal, enfocada a disminuir la depresión en mujeres maltratadas por sus parejas	2015
29	Claudia Isabel Parra Ocampo, Erika Joanna Martínez Pérez y Leidy Jazmín Sepúlveda García	Efectividad de la terapia cognitivo conductual para parejas, en la modificación de conductas negativas de comunicación y de interacciones positivas, de las parejas que tienen hijos con la condición de trastorno por déficit atencional e hiperactividad (TDAH).	2014
30	Claudia Isabel Parra Ocampo, Ingrid Rocío Argüello Camargo	Efecto de la adición de un entrenamiento en empatía en la intervención del perdón, del protocolo cognitivo conductual en parejas con conflicto por infidelidad.	2019

4. DISCUSION

Con base en los resultados obtenidos se pueden establecer que los modelos se han conjuntado tal como lo propone Prada (2013) donde un modelo integrador puede estar basado en tres niveles: 1) teórico, 2) metodológico y 3) incorporar conceptos de una teoría a otra. En este caso la integración emerge en los tres campos; la cualidad ecléctica del modelo cognitivo conductual permite la apertura a distintos modelos teóricos adaptando a sus necesidades.

De acuerdo con Dattilio (2001) algunas de las disputas entre terapeutas conductuales y familiares se realizaron con base en mitos sobre el modelo cognitivo conductual e incluso incompreensión de este, entre algunos; el brindar atención superficial, que el terapeuta es muy directivo y no involucra a la familia o bien, que no es integrable a los modelos de terapia de pareja o familiar. Causados probablemente por percepciones erróneas de los terapeutas sistémicos o debido a posturas muy rígidas de los terapeutas cognitivos conductuales para adaptarse a las dinámicas familiares.

Para los supuestos teóricos, ambos modelos buscan el cambio y adaptación comportamental, es en los textos de Dattilio donde se explica que la terapia de pareja cognitivo conductual trabaja con trasfondo sistémico, es decir, se reconoce que se utiliza una teoría y metodología para la comprensión e intervención en el fenómeno, añadiendo, tanto la terapia de pareja como la familiar son modelos bastante integrables.

Mantenido la línea integrativa, Gurman y Fraenkel (2002) en su propuesta sobre una combinación a nivel teórico o técnico de los modelos, podemos observar que históricamente se han retomado técnicas psicoterapéuticas con la finalidad de enriquecer la práctica clínica y metodológica de ambos modelos.

En el caso de Vela (2009, cit. en Prada, 2013) propone una integración a nivel práctica o meta-teórico, semejante a las formuladas por los anteriores autores. Esta integración cumple con el apartado teórico, sin embargo, se observa una tendencia más inclinada hacia la combinación de técnicas. En términos generales, una postura integradora donde se reconoce las potencialidades y limitaciones de cada parte, permite catalizar positivamente a los modelos terapéuticos siempre y cuando se mantenga una perspectiva abierta, dejando a un lado las diferencias epistémicas imperantes que han mermado el desarrollo de modelos y terapias integrativas.

5. CONCLUSIONES Y/O PROYECTOS FUTUROS.

Si bien es cierto que el modelo cognitivo conductual ha realizado aportaciones a la terapia de pareja desde la década de los 50 y se mantiene en constante desarrollo y actualización, se han retomado elementos de relevancia del modelo sistémico y se han adaptado cambiando la forma o estilo de aplicación.

El mantener una postura ecléctica es una de las claves del fructífero crecimiento del modelo cognitivo conductual, a pesar de ser clásicamente criticado por lineal y poco flexible. En un contexto como la terapia familiar, el modelo cognitivo conductual ha mostrado capacidad adaptativa a través de los años, valiéndola como una metodología eficaz para atender parejas. Como se mencionó con anterioridad, se ve relevante hacer a un lado las diferencias epistémicas dando fin a disputas teóricas y técnicas abriendo la puerta a el desarrollo de modelos y terapias integrativas de corte ecléctico.

El presente estudio, cuenta como principal limitante ser una revisión histórica que no se ha enfocado en el contexto sociocultural, provocando que el alcance y cobertura de información se vea condicionado, siendo forzado a dejar fuera hitos de relevancia. Es recomendable en futuros estudios abarcar con mayor profundidad e indagar más en los motivantes de los autores así como su contexto en el que se situaban circunscritos, aunado a esto, sería beneficioso ampliar la cantidad de textos revisados, así como contabilizar más índices y repositorios científicos.

Podría ser fructífero analizar la posibilidad de conjuntar los modelos para otro tipo de práctica psicoterapéutica fuera de las parejas, añadiendo, sería considerable buscar la integración del modelo cognitivo-conductual o sistémico con otros modelos buscando el enriquecimiento teórico y técnico.

6. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Aramayo Zamudio, S. (2011). Terapia Centrada en Soluciones Aplicada a la Agresión Sexual. *Ajayu Órgano de Difusión Científica del Departamento de Psicología UCBSA*, 9(1), 132-168
- Briones Covarrubias, C. L. (2017). Fortalecimiento del autocontrol y la comunicación efectiva en una pareja a través de terapia breve cognitivo conductual y centrada en soluciones. *Maestría thesis*, Universidad Autónoma de Nuevo León.
- Calle, L. F. (2016). Metodologías para hacer la revisión de literatura de una investigación. Recuperado de https://www.researchgate.net/publication/301748735_Metodologias_para_hacer_la_revision_de_literatura_de_una_investigacion.
- Carlen, A., Kasanzew, A. and López Pell, A. (2009). Tratamiento cognitivo conductual de los celos en la pareja. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 12(3), 173-186.
- Carmona Portocarrero, C. I. (2012). Intervención al duelo por ruptura de pareja desde la terapia cognitivo conductual a partir del análisis de cuatro casos. *Polisemia*, 13, 35-46.
- Caro Gabalda, I. (1999). El origen cultural de la integración y del eclecticismo en la psicoterapia. *Psiquiatría Pública*, 11(1), 19-26.
- Clark-Stager, W. (1999). Using Solution-Focused Therapy Within an Integrative Behavioral Couple Therapy Framework. *Journal of Family Psychotherapy*, 10(3), 27-47.
- Dattilio, F. (2001). Cognitive-Behavior Family Therapy: Contemporary Myths and Misconceptions. *Contemporary Family Therapy*, 23(1), 3-18.
- Dattilio, F. and Epstein, N. (2005). Introduction to the special section: the role of cognitive-behavioral interventions in couple and family therapy. *Journal of Marital and Family Therapy*, 31(1), 7-13.
- Dattilio, F. and Van Hout, G. (2006). The Problem-Solving Component in Cognitive-Behavioral Couples' Therapy. *Journal of Family Psychotherapy*, 17(1), 1-19.

- De la Fuente Blanco, I., Alonso, Y. and Vique, R. (2019). Terapia Breve Centrada en Soluciones: Un modelo teórico relacional. *Revista De Psicoterapia*, 30(113), 259-273.
- Deacon, S.A., Reinke, L. and Viers, D. (1996). Cognitive-Behavioral Therapy for Bisexual Couples: Expanding the Realms of Therapy. *The American Journal of Family Therapy*, 24(3), 242-258.
- Echeburúa, E., Sarasua, B., Zubizarreta, I. and Corral, P. (2009). Evaluación de la eficacia de un tratamiento cognitivo-conductual para hombres violentos contra la pareja en un marco comunitario: una experiencia de 10 años (1997-2007). *International Journal of Clinical and Health Psychology*. 9(2), 199-217.
- Epstein, N., Baucom, D. H. and Rankin, L. A. (1993). Treatment of marital conflict: a cognitive-behavioral approach. *Clinical Psychology Review*, 3(1), 45-57.
- Fusco, G. (2009). La investigación histórica, evolución y metodología. *Revista Mañongo*. 17(32), 229-245.
- Galdámez Velásquez, R. M. and Nava Rodríguez, M. A. I. (2015). Terapia breve centrada en soluciones y cognitivo conductual aplicada a un caso con síntomas depresivos por infidelidad. *Maestría thesis*, Universidad Autónoma de Nuevo León.
- García Higuera, J. A. (2002). La estructura de la pareja: implicaciones para la terapia cognitivo conductual. *Clínica y Salud*, 13(1), 89-125.
- González Ramírez, M.T and Juárez Carrillo, L.L. (2016). Análisis funcional en terapia breve cognitivo-conductual centrada en soluciones. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 19(3), 1027-1047.
- Guajardo Riojas, N. and Cavazos Cisneros, B. (2013). Intervención centrada en soluciones-cognitivo conductual en un caso de violencia en el noviazgo. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 16(2), 476-503.
- Gurman, A. and Fraenkel, P. (2002). The history of couple therapy: a millennial review. *Family Process*, 41(2), 199-260.
- Herrera Jiménez, S.J. (2015). Terapia cognitivo conductual grupal, enfocada a disminuir la depresión en mujeres maltratadas por sus parejas. *Maestría thesis*, Universidad de Panamá.
- Juárez Carrillo, L. L. (2016). Terapia breve centrada en soluciones y cognitivo conductual en un caso de duelo por separación. *Maestría thesis*, Universidad Autónoma de Nuevo León.
- Korman, G. (2013). Antecedentes del eclecticismo técnico en la formación psicoanalítica de Aaron T. Beck. V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires: Buenos Aires.
- Lee, M.Y., Uken, A. and Sebold, J. (2004). Accountability for Change: Solution-Focused Treatment with Domestic Violence Offenders. *Families in Society: The Journal of Contemporary Social Services*, 85(4), 463-476.
- Mudd, J.E. (2000). Solution-focused therapy and communication skills training: an integrated approach to couples therapy. *Master thesis*. Faculty of the Virginia Polytechnic Institute and State University.
- Murray, C. E. and Murray Jr, T. L. (2007). Solution-focused premarital counseling: helping couples build a vision for their marriage. *Journal of marital and family therapy*, 30(3), 255-392.
- Oblitas, L. (2008). *Psicoterapias Contemporáneas*. D.F., México: Ceneage Learning.
- Parra Ocampo, C.I and Argüello Camargo, I. R. (2019). Efecto de la adición de un entrenamiento en empatía en la intervención del perdón, del protocolo cognitivo conductual en parejas con conflicto por infidelidad. *Maestría thesis*, Fundación Universitaria Konrad Lorenz.
- Parra Ocampo, C.I., Martínez Pérez, E.J. and Sepúlveda García, L.J. (2014). Efectividad de la terapia cognitivo conductual para parejas, en la modificación de conductas negativas de comunicación y de interacciones positivas, de las parejas que tienen hijos con la condición de trastorno por déficit atencional e hiperactividad (TDAH). *Maestría thesis*, Fundación Universitaria Konrad Lorenz.

- Prada Villalobos, S. (2013). Corrientes cognitivas y sistémicas en psicoterapia: integración y paradigma. *Reflexiones*, 92(2), 155-161.
- Ramezani, S., Khosravi, Z. M., Hamidzadeh, A. and Mousavi, S. A. (2017). The effect of cognitive-behavioural and solution-focused counselling on prevention of postpartum depression in nulliparous pregnant women. *Journal of Reproductive and Infant Psychology*, 35(2), 172-182.
- Ramírez Treviño, J. and Rodríguez Alcalá, J. (2012). El proceso en psicoterapia combinando dos modelos: centrado en soluciones y cognitivo conductual. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 15(2), 610-635.
- Rodríguez Alejo, D. I. and González Ramírez, M. T. (2020). Integración de la terapia cognitivo conductual y la terapia centrada en soluciones en un caso de depresión mayor. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 23(1), 147-179.
- Schindler Zimmerman, T., Prest, L.A. and Wetzel, B. E. (1997). Solution-focused Couples Therapy Groups: An Empirical Study. *Journal of Family Therapy*, 19. 125-144.
- Stewart, J.W. (2011). A pilot study of solution-focused brief therapeutic intervention for couples. *Master thesis*, Utah State University.
- Valadez Ruiz, S. and Fernández Solís, M. E. (2018). Terapia breve cognitivo-conductual y centrada en soluciones en un caso de duelo por ruptura amorosa en un paciente homosexual. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*. 21(2), 723-752.
- Villanueva Flores, L. (2012). Terapia Breve Centrada en Soluciones: Un Triángulo Equilátero. *Revista de Psicología*. 121-125.